

# Raport mbi Forumin e Parë të “Shkollës së Hapur”, Peqin Shqipëri, Shkolla “Hasmashaj”





Emri i eventit: **Forumi i “Shkollës së Hapur”**

Data dhe ora: 23 Shkurt 2022 11:00 – 14:30

Paketa e Punës dhe Detyra: Paketa 3, D 3.2

## **Agjenda e Eventit**

**Vendi:** Bar-Restorant “Karina”, Peqin, Shqipëri

- |                      |  |
|----------------------|--|
| <b>11:00 – 11:05</b> | Përshendetja dhe fjalët hapëse. <b>Z. Lulzim Resuli, Presidenti i SHKJSH</b>   |
| <b>11:05 – 11:20</b> | Prezantimi i projektit dhe hapat e ndjekur për të zgjedhur Shkollën Hasmashaj, I4S, Klasat e Shkollës së Hapur dhe zhvillimi i tyre. <b>Envina Xhemi Drejtuesja e projektit, Shqipëri</b>  |
| <b>11:20 – 11:25</b> | Pyetje&Përgjigje për projektin dhe Klasën e Shkollës së Hapur,   |
| <b>Envina Xhemi</b>  |  |
| <b>11:25 – 12:00</b> | Sistemi shëndetësor si e drejtë e fëmijëve dhe roli i aktorëve lokalë në rritjen e aksesit në shërbimet shëndetësore për fëmijët që jetojnë në situata të pafavorshme. <b>Albana Sejдини, Drejtoreshë e Qendrës Shëndetësore Karinë, Peqin</b> |
| <b>12:00 – 12:15</b> | <b>Pushim</b>  |
| <b>12:15 – 12:50</b> | Ndarja në tre grupe të veçanta për pyetje mbi shëndetin.   |
| <b>12:50 – 13:30</b> | Raportim nga të 3 grupet   |
| <b>13:30 – 14:30</b> | Seanca plenare dhe mbyllja   |

## **Organizimi dhe sfondi**

Profesionistët e arsimit duhet të inkurajojnë zgjerimin e arsimit përtej “mureve të shkollës” dhe të marrin pjesë në aktivitetet e komunitetit, për të përmirësuar marrëdhëniet me publikun, për të bërë një përpjekje të përbashkët për të luftuar braktisjen e hershme dhe për të bashkëpunuar me ekspertë dhe vullnetarë që ndihmojnë nxënësit me nevoja të veçanta brenda rrjetit të komunitetit shkollor. Procesi i “arritjes” gjithashtu hap shkollat për komunitetin dhe kultivon ndërveprim dhe shkëmbim formal



dhe informal, burimet social-kulturor ndërmjet shkollave dhe komuniteteve të grumbullohen së bashku në mënyrë të qartë, të përdore kapital social dhe kulturor i identifikueshëm, duke përdorur efektin e shumëzimit të krijuar brenda rrjetit.

Qëllimet e klasës specifike të shkollës së hapur janë:

- Të bashkojë të gjithë aktorët përkatës rreth Shkollës Partnere, "Hasmashaj" Peqin në një proces mësimor në komunitet
- Të bashkojë të gjithë aktorët përkatës rreth Shkollës Partnere, "Hasmashaj" Peqin në një forum diskutimi në komunitet.
- Të diskutohen çështjet e kujdesit shëndetësor për sa i përket mirëqenies së nxënësve në disavantazh.
- Të gjenerojë ide dhe të listojë problemet nga burime të ndryshme dhe të diskutojë burimin e problemit dhe zgjidhjeve të mundshme.
- Të shpërndajë synimet dhe zhvillimin e projektit I4S deri më sot.

## **Partnerët e përfshirë**

Shoqata Kombëtare e Jetimëve të Shqipërisë.

## **Përhapja**

Takimet paraprake individuale janë zhvilluar më parë gjatë vizitave të para në verë. U vendosën kontakte dhe u shpjeguan ngjarjet e ardhshme.

Ftesat u dërguan përmes WhatsApp, kur një grup WhatsApp-i është krijuar për të inkurajuar komunikimin e vazhdueshëm.

Drejtorit të shkollës iu kërkua që t'u shpërndante informacion prindërve. Kryetari i komunës që ishte pjesë e eventit mbledhi përfaqes nga ky komunitet.

Të gjithë aktorët e tjerë të takuar më parë u ftuan individualisht.

Një ngjarje dhe një lajm mbi ngjarjen u publikuan fillimisht në faqen e internetit të projektit dhe u shpërndanë në rrjetet sociale.

Një transmetim i shkurtër live në faqen Shqiptare të Projektit në Facebook dhe një postim i shkurtër pas mbylljes së eventit.



## Target grupet dhe të ftuarit

Orët e Shkollës së Hapur synojnë të jenë një proces mësimor dhe për këtë arsye ato duhet të zhvillohen rreth një teme specifike. Që nga COVID 19 dhe ndikimi i tij aktual në procesin arsimor, tema e shëndetësisë dhe nxënësve në disavantazh ishte në listen e prioritetëve.

Së bashku me të përmendurat më sipër, klasat e “Shkollës së Hapur”, duhet të synojnë krijimin e komunitetit dhe si rrjedhojë duhet të vijnë ekspertë nga komuniteti për këto tema. Rrjedhimisht, nga bashkëpunimet e mëparshme dhe përputhja me temat prioritare ne kemi zgjedhur folësin e ditës, që ka dhënë prezantim mbi sistemin e kujdesit shëndetësor dhe dispozitat për fëmijët.

Albana Sejдини, është drejtoreshë e Qendrës Shëndetësore pranë shkollës dhe gjithashtu prind i dy fëmijëve që ndjekin shkollën partnere. Shpresojmë që ky prezantim t'i paraqesë komunitetit një pikë kontakti mbështetëse për sa i përket kujdesit shëndetësor dhe të adresojnë çështjet e tij kur projekti nuk është aty.

## Pjesëmarrsit

25 pjesëmarrës vendas, të gjithë janë Peqini apo rrethinat

Numri i grave	Numri i burrave
13	12

Ne nuk marrim të dhëna specifike të moshës, por duke pasur parasysh që të gjitha janë në moshë për të punuar ose prindër, të paktën të gjithë janë mbi 25 vjeç. Vlerësimi i përgjithshëm është se mosha mesatare mund të jetë 40+.

Shpërndarja e përfaqësuesve është si më poshtë:

Përfaqësues të shkollës, drejtori, mësues, punonjës social, personel tjetër (pastrim).

Përfaqësuesit e prindërve: përfaqësuesi i Bordit të Shkollës, përfaqësuesi i Këshillit të Prindërve dhe prindër të tjerë.

Përfaqësues të pushtetit vendor: Kryetari i Bashkisë, nënkryetari i Bashkisë, Zyra për Mbrojtjen e Fëmijëve

Të tjera: Këndi i BE-së, 2 përfaqësues të Shoqërisë Civile dhe 2 nga grupet fetare, përfaqësues nga shkollat e tjera fqinje.



## **Planifikimi i Eventit**

Planifikimi u krye nga Ekipi i ANOA në bashkëpunim me drejtorin e shkollës për përcaktimin e datës dhe kërkesës për shpërndarjen e informacionit mbi pjesëmarrësit përkatës.

Për më tepër, planifikimi i këtij aktiviteti është diskutuar gjerësisht në takimet për Paketën e Punës 3 me të gjithë anëtarët e konsorciumit. Dokumentet mbështetëse janë krijuar nga ekspertët përkatës dhe struktura e ngjarjes ishte një kontribut i madh i Zsuzsanna Hana Biro, koordinatorë e projektit I4S.

## **Vendi i ngjarjes, çdo rrethanë e veçantë**

Vendi ndodhet në një vendodhje qendrore, i lehtë për t'u arritur nga të gjithë, dhe është premisa e vetme që mund të ofrojë hapësira për punë dhe pije freskuese. Përvojat e mëparshme në këtë vendndodhe siguroi zhvillimin e qetë të aktivitetit.

## **Rezultatet e ngjarjes me përfundime**

Aktiviteti u prezantua nga Presidenti i SHKJSH-s, Lulzim Resuli, dhe u moderua nga Envina Xhemi, Drejtuese e Projektit për Shqipërinë.

Prezantimi fillestar ishte mbi projektin I4S, procesi i përzgjedhjes, i ndjekur nga një shpjegim për orët e "Shkollës së hapur".

Ekspertja vendore, Albana Sejdini bëri një pasqyrë të përgjithshme të situatës aktuale të sistemit të kujdesit shëndetësor në nivel lokal dhe shërbimet e disponueshme për fëmijët, të ndjekur nga disa sfida me të cilat përballet sistemi në drejtim të shtrirjes së shërbimeve për të gjithë fëmijët.

Më pas eventit pasoi me ndarjen e pjesëmarrësve në tre grupe. Pyetjet u përgatitën nga eksperti me mbështetjen e projektit. Secili grup duhej të jepte përgjigjen e tyre për tre pyetjet e mëposhtme:

### **Grupi 1:**

Si mund të përmirësohet bashkëpunimi ndërmjet aktorëve lokalë për të optimizuar këshillimin për rritjen dhe zhvillimin e shëndetshëm të fëmijëve?



### **Grupi 2:**

Si mundet çështja e kushteve të nevojshme për edukimin e fëmijët në situata të pafavorshme ekonomike të adresohen në nivel lokal?

### **Grupi 3:**

Cilat do të ishin praktikat e mira të referimit dhe mbrojtjes së fëmijëve nga abuzimi dhe dhuna?

Pasi punuam në 3 grupe për 30 minuta, përgjigjet ishin si më poshtë:

### ***Grupi 1***

1. Evidentimi i problemeve shëndetësore që kanë nxënësit e shkollës.
2. Vendosja e urave të komunikimit midis aktorëve lokalë dhe inspektimi i zhvillimit shëndetësor.
3. Takime të planifikuara me punonjës të shëndetësisë për problemet shëndetësore.
4. Ofrimi i shërbimit shëndetësor dhe lehtësive të shërbimeve në shkolla. (kujdesi oral, sidomos për nxënësit aktivë dhe grupet në nevojë.
5. Rritja e nr të aktiviteteve midis aktorëve lokal.
6. Suport financiar për organizimin e aktiviteteve edukative, përmirësimin e infrastrukturës ne Institucionet arsimore ndërgjegjësues.

### ***Grupi 2***

1. Evidentimi. (Krijimi i nje database me të dhenat)
2. Njohja me shërbimet që ofrohen në ndihmë të tyre. (shërbimi psiko-social, shërbimi shëndetësor, njësia për mbrojtjen e fëmijëve, shërbimi i përkrahjes sociale, komisariati Ii Policisë).
3. Informimi lityre rreth të drejtave dhe detyrave të tyre.
4. Bashkëpunimi me pushtetin vendor dhe shërbimet që ofrohen.

### ***Grupi 3***

1. Krijimi i grupit multifunksional me aktorë → përfaqësues nga policia, arsimi, shëndetësia, shërbimi social.
  - Bashkëpunim të mirëfilltë ndërmjet aktorëve.
2. Realizimi i aktiviteteve argëtuese dhe ndërgjegjësuese me qëllim dhënie informacioni dhe mesazhi sensibilizues, ku rastet e dhunuara apo abuzuara të denoncojnë dhunimin dhe abuzimin që i bëhet.



- Komuniteti të sensibilizohet duke denoncuar rastet e abuzimit dhe dhunës kur i hasin dhe i konstatojnë.
3. Të kemi bashkëpunime ndërmjet shoqatave apo organizatave për shërbimet që ato ofrojnë.

Eventi u pasua nga një seancë plenare ku u ngritën edhe çështje të tjera.

Nevoja për të ndërmarrë veprime për infrastrukturën e shkollës, stafin mbështetës të shkollës të cilat iu drejtuan përfaqësuesve të pushtetit vendor. U diskutua dhe çështja e financimit për çështjet e sipërpërmendura. Dukej qartë se ekzistonte mungesa e njohurive të duhura se kush duhet të financojë stafin mbështetës për çështje si pastrimi. Kjo do të diskutohet më tej, pasi përbën një problem për shkollat. Kontributet vullnetare nga prindërit nuk janë të mjaftueshme dhe të paqëndrueshme, duke pasur parasysh komunitetin e varfër që ndjek këtë shkollë.

Pjesëmarrësit dukeshin mjaft të qetë në përfundim të hapjes dhe kjo ishte pasqyruar në tabelat e vizionit, ku shumica prej tyre dukej se ishin ndjerë të vërejtur dhe të dëgjuar.

#### **Eventi mbyll me tre vërejtje:**

Diskutimet do të vazhdojnë edhe në grupin e WhatsApp.

Tema do të votohet në të njëjtin grup

Në të njëjtin grup do të votohet edhe data e eventit të radhës.

#### **Prania e medias**

Një ngjarje dhe një lajm mbi eventin u publikuan fillimisht në faqen e internetit të projektit dhe u shpërndanë në rrjetet sociale.

Një transmetim i shkurtër live në faqen Shqiptare të Projektit në Facebook dhe një postim i shkurtër pas mbylljes së eventit.